2.

MEMORIA

leida en la solemne inauguracion

DEL

CURSO ACADEMICO DE 1864 A 1865

DEL COLEGIO DE INTERNOS

DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE TERUEL

el dia 18 de Setiembre.

POR SU DIRECTOR

D. NATALIO DE SAN ROMAN.

Catedrático de Psicología, Lógica y Filosofía moral.



TERUEL.--1864.

Imprenta de Vicente Mallen.

lisonja ó adulacion. No podemos defraudar los intereses legítimos, los justos deseos, la cándida confianza de los Padres de familia. Sería un delito por cierto esterilizar por culpa nuestra sus desvelos y sacrificios.

Nada tan difícil, Señores. como la direccion de un Colegio. Ni bastan las cualidades morales mas recomendables para dirijir, reformar ó mejorar las inclinaciones, génio y costumbres de los niños. Si el don de gobierno es el Arte de las Artes, ¿qué Arte ó ciencia debe ser tan árdua y dificultosa como la de gobernar con acierto á la tierna juventud? Serán, en efecto, estériles las dotes mas apreciables, el talento, la erudicion, la virtud para desempeñar cual conviene tamaño cargo, si falta aquel tacto fino y tino especial al cual se han debido en todos tiempos los adelantos admirables en los diversos ramos de la enseñanza pública y en el gobierno de los jóvenes.

Una de las circunstancias, á mi ver indispensables, para la marcha regular de un Establecimiento de esta clase, y para no malograr los sacrificios y esfuerzos de la Provincia y de los celosos Padres de familia, es la inmovilidad, en cuanto fuere posible, de las personas que ejercen los principales cargos en los mismos. Si hay frecuente variacion en los Directores, Capellanes y Regentes de los Seminarios y Colegios, por fuerza ha de resentirse la uniformidad de la enseñanza y la igualdad de la disciplina. Se observa, en verdad, en una Cátedra que varía de Profesores alguna alteracion en el órden; y por dignos que estos sean, disminucion en el progreso de la enseñanza y aprove-

chamiento de los discípulos. Y si esto se advierte en las Aulas, como lo saben muy bien los que tienen práctica del magisterio, con mas razon debe notarse en los Colegios, donde es sobremanera importante que sean unos mismos sin interrupcion, al ménos por mucho tiempo, los encargados de la enseñanza y educacion de los alumnos.

Por desgracia el Colegio del Instituto de Teruel ha esperimentado lo que vamos indicando. Han sido frecuentes las variaciones del personal ocurridas en el mismo, y esta circunstancia siempre es un obstáculo para los adelantos y progresos de un Colegio.

La variacion del personal del Colegio en el curso anterior ha sido el nombramiento de Director por Real órden de 3 de Febrero de este año que recayó en el que tiene la honra de leer esta Memoria, y el de Regente del mismo en el Bachiller en la Facultad de Filosofía y letras D. Pedro Herrero y Ferrer, por órden de la Direccion general de Instruccion pública de 8 de Octubre de 1863.

Pocas reformas y mejoras han podido realizarse en el Establecimiento, así en el personal, como en la parte material durante el brevísimo tiempo que ha trascurrido desde que me encargué de la Direccion. Sin embargo no han dejado de tomarse ciertas medidas que se creian indispensables para la prosperidad del Colegio.

Las necesidades de este no son pocas. Se hace preciso renovar y mejorar gran parte del Edificio el cual se halla muy deteriorado. No tenia á mi parecer la de-

cencia y aseo que corresponde á una morada que se destina para que vivan en ella jóvenes bien educados, y que pertenecen á familias bien criadas (1)

No es de este lugar indicar las necesidades morales que se han esperimentado, y que nunca faltan en los Colegios y casas de educacion. A curarlas deben aplicarse los remedios prudentes, eficaces y oportunos, á los cuales no suelen resistir las mas tenaces é inveteradas. La consideracion del gran bien que podemos hacer á los jóvenes, y de los males que estamos llamados á evitar, debe alentarnos, fortalecer nuestro espíritu, y animarnos á poner en práctica los medios conducentes para corregirlas.

Un proyecto he querido poner en ejecucion que consideré muy propio para observar mejor lo que dispone el Reglamento, é impedir no pequeños males. Una de las condiciones que deben tener todos los Colegios es la de salvar el decoro. é inspirar á los alumnos un respeto grande á la honestidad, base esencial y principalísima de toda virtud; y para esto es conveniente, que ademas de tener los dormitorios abiertos y corridos, segun dispone el artículo 23 del Reglamento, estén estos separados en alcobas de tabique sencillo, que impida la vista de unos Colegiales con otros en los dos actos de acostarse y levantarse.

Por esto tuve el proyecto, que no ha podido llevarse á ejecucion, de hacer de la única sala dormitorio

(1) Con todo se han blanqueado y puesto en estado mas decente la sala dormitorio, el cuarto de aseo, donde se lavan y arreglan los Colegiales, el cuarto de vela y el comedor. Tambien se han arreglado algunas otras cosas.

que tiene el Colegio, dos, una para los colegiales de primera edad hasta los doce años, y otra para los de doce á quince; procurando hacer alcobas (económicas) pero decentes, corridas y ventiladas, y un buen cuarto de enfermos, del que carece este Colegio, al ménos con las condiciones higiénicas que se requieren. Todas estas obras deben ejecutarse si se ha de atender á las necesidades morales y materiales mas urgentes del Colegio.

Con tino, dulzura, prudente energía y la firmeza conveniente se obtendrán los mas sazonados frutos en la educacion é instruccion de los alumnos. En los cuadros adjuntos, que siguen por apéndice á la Memoria, se verán los resultados obtenidos.

Haré mencion especial del alumno D. Pedro Ferrando y Plou, distinguido por su aplicacion, aprovechamiento y buena conducta, y que ha obtenido la calificacion de sobresaliente en todas las asignaturas de tercer año que ha estudiado en el curso anterior, así como el premio en la de Aritmética y Algebra. Se ha dispuesto entregarle en recompensa de su comportamiento y ventajosas cualidades un ejemplar de una de las obras de texto que le han de servir para el presente curso. ¡Ojalá el ejemplo de este alumno estimule á los demas Colegiales á que le imiten!

Grave es la obligacion de las personas que desempeñan los varios cargos y empleos del Colegio respecto del buen ejemplo que deben dar á los alumnos del mismo. A ellas me dirijo, aunque no lo crea necesario, para exhortarlas al cumplimiento de tan sagrado deber.

CUADRO de los alumnos internos y medio pensionistas del Colegio del curso de 1863 á 1864.

NOMBRES Y APELLIDOS.	NATURALEZA.	PROVINCIA.	EDAD.	ASIGNATURAS.	INSCRIPCION.	NOTAS.
Daniel Escudero y Martinez.	La Parra.	Cuenca.	18 años.	Psicologia, Lógica y Ética. Física y Química. Historia natural. Lengua Francesa.	Interno.	No pudo presentarse á exámen de ninguna asignatura.
Estéban Lozano y Asensio.	Campillo.	Cuenca.	18	Psicologia, Lógica y Ética. Física y Química. Historia natural.	Id.	No pudo presentarse á exámen. Bueno. Id.
Manuel Galindo y Sebastian.	Aldehuela.	Teruel.	17	Psicologia, Lógica y Ética. Física y Química. Historia natural.	Id.	~~Mediano.~~ *No pudo presentarse* ~~Id.~~ *Mediano* ~~No pudo presentarse á exámen.~~ *Mediano*
Plácido Miguel y Gonzalez.	Oribuela.	Teruel.	15	Psicologia, Lógica y Ética. Física y Química. Historia natural.	Id.	~~Mediano.~~ *No pudo presentarse* ~~No pudo presentarse á exámen~~ *Mediano* Mediano.
Cesario Cabañero y Villarroya.	Mora de Rubielos.	Teruel.	16	Psicologia, Lógica y Ética. Física y Química. Historia natural.	Id.	~~Mediano.~~ *No pudo presentarse* Mediano. ~~No pudo presentarse.~~ *Mediano*
Augusto Calza y Cortell.	Id.	Teruel.	18	Traduccion de latin y Griego. Retórica y Poética. Física y Química.	Id.	Bueno. Notablemente aprovechado. Sobresaliente.
Basilio Calvo y Calvo.	Gargallo.	Teruel.	16	Traduccion de latin y Griego. Retórica y Poética. Geometría y Trigonometría. Lengua Francesa.	Id.	Bueno. Bueno. Notablemente aprovechado. Bueno.
Rafaél Martin y Dolz.	Montalban.	Teruel.	14	Traduccion de latin y Griego. Retórica y Poética. Geometría y Trigonometría. Lengua Francesa.	Medio pensionista.	Notablemente aprovechado. Id. Bueno. Mediano.
Agustin Garzarán y Lafuente.	Teruel.	Teruel.	18	Geometría y Trigonometría. Retórica y Poética. Traduccion de latin y Griego.	Id.	Mediano. Id. Id.
Antonio Garzarán y Lafuente.	Teruel.	Teruel.	17	Traduccion de latin y Griego. Retórica y Poética. Geometría y Trigonometría. Lengua Francesa.	Id.	Mediano. Id. Id. No se presentó á exámen.
Francisco de Paula Ibañez.	Mosqueruela.	Teruel.	14	Traduccion de latin y Griego. Retórica y Poética. Geometría y Trigonometría.	Interno.	Mediano. Suspenso y no se presentó á los extraordinarios. Mediano.
Miguel Villarroya y Loras.	Teruel.	Teruel.	15	Traduccion de latin y Griego. Retórica y Poética. Geometría y Trigonometría. Ejercicios de Geometría.	Medio pensionista.	Mediano. Id. Id. Perdió curso.
Ramon Esquivias y Velasco.	Albacete.	Albacete.	14	Aritmética y Álgebra. Lengua Francesa. Primero de Griego. Historia universal.	Id.	Mediano. Id. Bueno. Id.
Manuel Galve y Maicas.	Teruel.	Teruel.	16	Aritmética y Álgebra. Segundo de Griego. Lengua Francesa. Ejercicios de Geometria.	Id.	Mediano. Mediano. Suspenso y no se presentó en los extraordinarios. No se presentó á exámen.
Pedro Ferrando y Plou.	Blesa.	Teruel.	14	Primero de Griego. Historia universal. Aritmética y Álgebra.	Interno.	Sobresaliente. Id. Id. Obtuvo el premio ordinario.
Juan Blay y Pellisa.	Castellote.	Teruel.	15	Primero de Griego. Historia universal. Aritmética y Álgebra.	Id.	Bueno. Mediano. Mediano.
José Tello y Alloza.	Alcorisa.	Teruel.	16	Segundo de latin. Historia universal. Aritmética y Álgebra. Ejercicios de Geometría.	Id.	Mediano. Id. Bueno.
Marcelino Sainz de la Maza.	Espinosa de los Morales.	Burgos.	15	Geografía. Aritmética y Álgebra. Lengua Francesa.	Medio pensionista.	Suspenso y no se presentó á exámenes extraordinarios. Mediano. Reprobado.
Luis Beneyto y Talayero.	Castellote.	Teruel.	13	Segundo de Latin. Geografía. Ejercicios de Geometría.	Interno.	Mediano. Mediano. Mediano.
Juan Loras y Martin.	Fortanete.	Teruel.	13	Segundo de Latin. Geografía. Ejercicios de Geometría,	Id.	Mediano. Reprobado. Mediano.
Mariano Muñoz y Torán.	Teruel.	Teruel.	14	Geografía. Ejercicios de Geometría. Segundo de Latin.	Medio pensionista.	Mediano. Id. Id.
Roberto Pomar y Lafuente.	Teruel.	Teruel.	15	Geografía. Ejercicios de Geometría. Segundo de Latin.	Id.	Suspenso y no se presentó á exámenes extraordinarios. Mediano. Id.
Francisco Martin y Dolz.	Montalban.	Teruel.	11	Segundo de Latin. Geografía. Ejercicios de Geometría.	Id.	Bueno. Notablemente aprovechado. Bueno.
Cesario Ibañez y Ardid.	Calamocha.	Teruel.	11	Primer año de Latin. Doctrina cristiana. Ejercicios de Aritmética.	Interno.	Mediano. Id.
Pelegrin Martinez y Huerta.	Landete.	Cuenca.	15	Primer año de Latin. Doctrina cristiana. Ejercicios de Aritmética.	Id.	Bueno. Id. Id.
Fermin Arévalo y Moles.	Castellote.	Teruel.	12	Primer año de Latin. Doctrina cristiana. Ejercicios de Aritmética.	Id.	Bueno. Id. Notablemente aprovechado.
Antonio Palacios y Lafuente.	Teruel.	Teruel.	12	Primer año de Latin. Doctrina cristiana. Ejercicios de Aritmética.	Medio pensionista.	Mediano. Bueno. Id.

RESÚMEN.

Internos	16
Medio pensionistas	11
TOTAL	27

El Director,
Natalio de San Roman.

El Regente del Colegio,
Pedro Herrero.

CUADRO de los alumnos internos del curso académico del 64 al 65.

Nombres y Apellidos.	Naturaleza.	Provincia.	Edad.	Asignaturas.
D. Basilio Calvo.	Gargallo.	Teruel.	17 años.	Lógica y Ética. Física y Química. Historia Natural.
D. Pedro Ferrando.	Blesa.	Teruel.	14	Lengua Francesa. Matemáticas segundo año. Retórica y Poética. Griego segundo año.
D. Juan Blay.	Castellote.	Teruel.	15	Lengua Francesa. Matemáticas segundo año. Retórica y Poética. Griego segundo año.
D. Antonio Botella.	Alcoy.	Alicante.	17	Retórica y Poética. Matemáticas segundo año. Lengua Francesa. Griego segundo año.
D. José Botella.	Alcoy.	Alicante.	15	Retórica y Poética. Matemáticas segundo año. Griego segundo año.
D. Luis Beneyto.	Castellote.	Teruel.	14	Historia. Matemáticas primer año. Griego primer año.
D. Juan Loras.	Fortanete.	Teruel.	13	Geografía. Francés. Matemáticas primer año. Griego primer año.
D. Federico Lluch.	Alcoy.	Alicante.	15	Historia. Matemáticas primer año. Lengua Griega primer año.
D. Fermin Arebalo.	Castellote.	Teruel.	12	Geografía. Latin segundo año. Ejercicios de Geometría.
D. Desiderio Mataix.	Alcoy.	Alicante.	15	Latin primer año. Aritmética ejercicios. Religion y Moral.
D. Santiago Asensio.	Cortes.	Teruel.	12	Latin primer año. Religion y Moral. Ejercicios de Aritmética.
D. Fidel Blesa.	Alfambra.	Teruel.	13	Latin primer año. Religion y Moral. Ejercicios de Aritmética.

El Director,
Natalio de San Roman.

El Regente del Colegio,
Pedro Herrero.